

德国

哈茨 IV 平行社会 PISA 震动

文 / 本刊驻柏林记者 刘 向

另一方面,埃及《国际政治》杂志的总编辑加扎利·哈勒卜则认为,地区和国际形势的变化要比社会内部出现的变化对新一代年轻人造成的影响更大。他指出,第七代人在成长过程中经历了苏联解体、海湾战争、伊拉克战争等重大事件。和他们的上一代人相比,上一代人在政治意识成熟的过程中伴随着对中东和平进程的乐观情绪,但新一代人现在却又回到了和平前的气氛中,因此,这一代人形成了反以色列、支持巴勒斯坦的主体。

年轻的第七代埃及人目前参与政治的意识还十分淡薄,有调查报告显示,66%的大学生从未参加过学生选举;91%的学生从未参加过任何思想、文化或政治方面的论坛活动。

这种现象其中有很多是由于社会现实因素造成的,如年轻人在就业方面所面临的巨大压力。不少学生在业余时间或是假期里都在忙于打工和寻找工作。

这一问题如今已经引起了社会有关方面的高度重视。一些有识之士不断呼吁指出:“在埃及的政治、经济、社会和文化生活中,如果不能发挥青年人的积极作用,那么社会发展和经济改革就难以取得成功。”

社会人士指出,学校不仅要教给学生们科学文化知识,更要培养政治精英、为社会输送明日的领导人。学校应该重新审查教学计划,教授给学生政治常识,如选举证、宪法体制、国民、人权等,从而扫除政治上的“文盲”。此外,社会人士强调,对年轻人的政治意识的培养不仅仅局限在学校当中,新闻媒体在培养年轻一代政治意识方面也发挥着重要的作用。据调查,72%的埃及青年喜欢观看电视播放的政治类节目。□

去年12月,德国德语语言协会评出了德国“2004年年度词”,代表劳工市场改革的“哈茨IV”名列榜首。位居第二的是“平行社会”,其背景是去年底德国上下对外国移民,尤其是穆斯林与德国社会的关系展开的激烈争论。而德国在了一项国际中学生测试中的糟糕表现,引发德国社会对中学教育体制的反思,“PISA震动的国家”成为第三大流行词。

“哈茨IV”。这是施罗德政府为摆脱近年来经济低迷状况、失业率居高不下而推行的一项劳工市场改革法案,意在削减失业救济福利,促进失业人员的培训和再就业。2004年,德国经济在经过3年的停滞首次出现缓慢增长,但就业市场依然低迷,失业人口达400多万。尤其是前东德地区,失业率更是接近20%。2004年,企业说的最多的词不外乎:节约、裁员、向国外迁移生产线。

“哈茨IV”出台引发了德国的抗议浪潮,尤其是在高失业率的东部地区。去年夏季,德国东部地区几乎每周都有数万人上街游行,抗议政府的削减福利计划。总理施罗德和他领导的社民党民意支持率曾一度下跌,远远落后于对手联盟党。去年5月,施罗德在社民党新党员一个聚会上被失业教师扇了一个耳光。8月,施罗德在德国东部小城维滕贝格演讲时,遭

到老百姓的口哨嘘声,还差点被鸡蛋击中。

“哈茨IV”是德国政府社会福利制度改革计划“2010年议程”的一部分。“2010议程”几乎涵盖了社会的各个方面,包括降低个人和企业税率、劳动力市场改革、养老保险制度改革和医疗保险制度改革。

同被选为“2004年度词”前十名的“门诊费”和“一欧元工作”,都是德国社会福利体系改革后出现的新事物。在2004年之前,德国人看病不用掏门诊费,都通过医疗保险机构支付。2004年1月1日,德国开始实行医疗保险体制改革,规定病人每季度必须支付10欧元的门诊费,住院治疗费及药费个人要承担10%。病人一般凭医生的处方在药店买药,通常需要支付的费用不超过药价的10%,一般在4至10欧元之间。医疗改革降低了个人向法定医疗保险机构每月缴纳的保险金的比例,雇主替雇员向医保机构支付的等额保险金也相应降低。医疗保险体制改革正在改变过去大包大揽的医疗福利体系,有望减轻政府财政对医疗福利体系的大量补贴。

“一欧元工作”是“哈茨IV”的产物,劳动部门为那些长期失业人员提供一些临时性的公益性质的工作,工资可以低到每小时一欧元,是德国平均小时工资的1/20左右。如果失业人员不愿意干这种“一欧元工作”,政府部门可以减少他的失业救济金。

今年1月1日,“哈茨IV”开始实施,大约280万长期失业人员和有工作能力和社会救济人员,开始从当地劳动部门领取300多欧元的失业救济金。

“平行社会”。去年11月2日,荷兰著名电影导演凡·高在阿姆斯特丹惨遭一名穆斯林青年杀害,荷兰上下为之震惊。凡·高被害案在德国社会引发了一场关于外来移民,特别是穆斯林移民如何融入德国社会的大讨论。11月21日,几万名德国穆斯林在科隆市举行集会,他们打出了“穆斯林不能与恐怖分子划等号”和“穆斯林主张和平”的标语。

凡·高案使德国人越来越认识到穆斯林融入德国社会的重要。德国总理施罗德呼吁外国移民主动地融入德国社会。施罗德明确表示反对德国的穆斯林女教师戴头巾上课,也不希望外国移民在主流社会之外建立一个所谓的“平行社会”。政府还制定了促进穆斯林融入社会的计划,希望穆斯林加快融入步伐,还要求在德国的穆斯林接受德国公众的价值观。在这场外来移民融入德国社会的讨论中,德国有识之士认为,要保证德国多元文化社会的特点、避免不同文化在德国发生对抗,就应该促进不同文化间的对话和了解。

在多元文化的问题上,德国最大的反对党基民党主席梅克尔认为,所谓德国的多元文化已经彻底破产,多元文化已经死亡,过分宽容已经导致了平行社会。巴伐利亚州州长施托伊贝尔称,德国应该保持基督教的特色,爱国主义也不可缺少。施托伊贝尔呼吁外国移民融入德国文化,让他们的孩子接受教育,学习德语。

德国大约有320万穆斯林,大部分是土耳其人。广大穆斯林尽管没有



2月1日,德国失业人数近500万

融入德国当地社会,但彼此间几十年来也基本相安无事。“9·11”恐怖袭击之后,很多德国人开始对穆斯林产生不信任感,他们简单地把伊斯兰教和恐怖主义联系在一起。

“PISA震动的国家”。PISA是国际学生评估项目的英文缩写,由经济合作与发展组织(OECD)负责。去年,经合组织公布了有41个国家25万名中学生参加的PISA测试结果。德国共有4600名中学生参加了2003年进行的第二次测试,结果显示德国中学生与2000年第一次一样,成绩平平。芬兰学生在测试中名列第一。

PISA测试的重点是看学生全面参与社会的知识和技能,对学生阅读、数学和科学能力的考察并不限于书本知识,还包括成年人生活所需要的知识和技能。

德国教育界人士认为,德国学生平均水平较低与现行的教育体制有关。在德国,学生在念完小学四年级

后,就必须面临分流:学习好的进文理中学,毕业后可直接上大学,学习一般的学生只能进实科中学或普通中学,将来毕业后或参加职业培训或直接走上社会。有专家认为,德国过早分流的教育体制扼杀了学生的潜能和学习积极性。有教育专家建议,应该让学生至少共同读到9年级,再根据个人兴趣和成绩选择流向。另外,专家认为,德国中小学学习轻松,大部分学校每天只有半天课,放学后也基本没有作业。作为联邦制国家,教育权在各州手中,全国没有统一的教学大纲,更没有统一的评判标准。这些都直接影响到学生的知识技能。

学生水平的下降反映出德国教育在体制、教师培养和教学方式上都必须改革。两次PISA测试给德国敲响了警钟,改革现行教育体制似乎不可避免。□