

近代中国东北地区的欧美侨民

楚双志

(中共中央党校出版社,北京 100091)

1861 年营口开港以后,特别是 1905 年后,东北地区的一些城市相继被辟为国际性商埠,移居该地的欧美一些国家的侨民逐渐增多。欧美一些资本主义国家的移民,规模虽然不如日、朝、俄三国那样大,但也都把东北地区作为各自‘在华利益’的角逐范围,纷纷染指这块广袤的土地。

南满地区,欧美各国都很注意经营,洋商游历络绎于途。其侨民的基本情况是:1861 年营口开港后,英国人即在该地设立了老沙逊洋行、远东洋行、瑞林洋行;1862 年,英国人法米尔在营口西北河岸设公司经营航运和保险代理业;1867 年,英国人在营口设立牛庄豆饼厂;1896 年,英国人又在营口设立太古元机制油坊。1912-1928 年,留住营口的英国人,一直有相当的数量,情况见表一。^[1]

表一

年份	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1925	1926	1928	1929
英人数	122	110	106	71	106	128	76	95	104	72	63

单位:人

继英国之后,其他一些资本主义国家的侨民也接踵而至。如 1884 年丹麦苏尔兹洋行在营口建立了机器榨油厂。1906 年,沈阳有英、美、法、德及帝俄留住人数共 129 人。外国人的主要商务有英国的英美烟草公司、老晋隆洋行(杂货)、太古洋行(砂糖)、有美国的瑞记洋行(贸易)、德孚洋行(杂货)、美孚洋行(石油)。

据资料记载,1928 年末,东北各地留住的欧美各国人数:英国 607 人,美国 22 人,法国 332 人,德国 452 人,意大利 84 人,葡萄牙 6 人,荷兰 15 人,丹麦 108 人,瑞士 9 人,比利时 45 人,奥地利 81 人,瑞典 4 人,波兰 963 人,捷克 106 人,希腊 59 人,挪威,11 人。^[2]

在大连,1928 年末,居住的外国人数达 131 人,其中,英国 51 人,美国 29 人,德国 22 人,丹麦 5 人,捷克 4 人,希腊 13 人,匈牙利 2 人,荷兰 1 人,奥地利 1 人,拉脱维亚 1 人,波兰 2 人。

在安东,1928 年底,居住的欧美各国人数共达 61 人。其中,英国 25 人,丹麦 27 人,法国 6 人,美国 3 人。

1929 年 10 月,沈阳城内及‘商埠地’所居英、美、法、德、意、丹麦、瑞典、奥地利、葡萄牙等外国人达 437 人。^[3]到 1932 年 8 月末,在沈阳县,“欧美人户数,133,人口,580。”^[4]开原县,有西洋人 3 名。^[5]营口县,欧美人 140 名。^[6]新民县,英国人,2 名。^[7]

北满地区,中东铁路修建后,欧美一些国家的侨民就以传教士、商人、工厂主以及金融家等不同身份进入黑龙江地区。这些移民主要分布在中东铁路沿线的一些大中城市里。

1900 年,德国人在哈尔滨设有 3 个商号,日俄战争后,增加到 10 户。1904 年,法国在哈尔滨设立永胜面粉厂。同年,捷

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

克的‘巴巴利啤酒厂’、德国人的‘斯不列颠卡酒精厂’、法国人的‘化妆品商店’、希腊人的‘安基巴斯酒厂’、英国人的‘卡巴耳金商行’、也都相继在哈开业。

据 1917 年驻哈尔滨的俄国总领事馆对居住在中东铁路沿线的欧美人口的调查,各国侨民的人数是:英国人 103 名,法国人 31 名,意大利人 2 名,美国人 53 名,荷兰人 6 名,希腊人 69 名。^[8]

1917 年俄国十月革命后,欧美资本乘机涌入北满。到 1927 年,哈尔滨一地的欧美侨民人口已达到 2345 人之多,以后又稍有增长。据载,1928 年前后外国人商号,在哈尔滨有英国人的 20 个,法国人的 17 个,意大利人的 6 个,希腊人的 5 个,丹麦人的 5 个,荷兰人的 4 个,瑞典人、瑞士人的各 2 个,波兰人的 1 个,在海拉尔有美国人的 2 个,英国人的 1 个,在满洲里有英国人的 2 个,希腊人的 2 个,波兰人的 1 个。1929 年 6 月末,满洲里居住的欧美各国人数:波兰 53 人,法国和奥地利各 17 人,英美各 6 人,德国 4 人,瑞士 2 人。^[9]

到 1932 年日伪统治时期,在滨江县有英国 150 人,美国 120 人,德国 143 人,法国 130 人,意大利 30 人,波兰 500 人,犹太人 1400 人。其活动情况是:“美国人商店 31 户,英国人商店 34 户,德国人商店 12 户,法国人商店 9 户,希腊人商店 15 户,意大利人商店 4 户,丁抹国人商店 5 户,荷兰国人商店 2 户。比利时国人商店 2 户。其中美英两国人,以毛皮、输出入业及保险业较多。希腊人营业,以食品方面为多,丁抹人营业以粮商著闻。”^[10]另外,在珲春县,尚有西洋人 60 名。^[11]在庐滨县,英国人在该地经营者,“为纸烟、茶叶两户。”^[12]

1940 年吉林省的欧美侨民人数大致是:波兰人,长春 3 人,吉林 4 人;英国人,长春 7 人,吉林 11 人,延边 9 人;美国人,长春 2 人,通化 3 人;德国人,长春 7 人,延边 36 人;法国人,长春 5 人,吉林 20 人。

日伪政权建立后,在日本人的直接排挤下,在东北地区的欧美侨民大部分处境不佳。1932-1940 年,东北地区欧美移民的商店关闭情况见表二。^[13]

表二

犹太人	25 户	丹麦人	1 户	其他	2 户
德国人	3 户	奥地利人	1 户	合计	42 户
美国人	4 户	爱沙尼亚人	1 户		
英国人	4 户	法国人	1 户		

在这种情况下,欧美侨民由于不愿受日本侵略者的统治,逐渐迁离东北,或回国或移居到关内的天津、北平、上海、广州等地去谋求发展了。

1932 年,在东北地区尚有欧美侨民 13.839 万人(其中包括俄国人),以后则逐年减少,详细情况见表三。^[14]

表三

年份	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1942
人数	9.9759	7.8725	7.2591	6.8007	6.6321	6.5688	6.771	6.7847	6.6376

单位:万人

如果以哈尔滨市历年欧美国家的侨民人口数来观察(见表四^[15]),则可更加明了欧美侨民在东北的一些情况。

表四 1916-1945年哈尔滨市欧美国家侨民情况比较表

单位:人

国别	1916	1918	1920	1922	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1934	1945
英国人	43	17	143	182	189	288	154	163	166	232	143	178	6
美国人	-	33	94	106	52	112	123	53	72	108	95	96	6
法国人	-	8	50	83	87	82	141	153	140	98	62	71	16
德国人	-	-	59	112	93	-	189	141	164	270	255	185	320
意大利人	-	-	37	45	16	-	33	62	57	59	57	46	29
波兰人	2,55	-	-	-	87	-	1,356	562	735	874	1,041	1,344	1,145
犹太人	5,032	-	-	-	-	-	293	1,113	765	391	114	-	-
荷兰人	-	-	-	-	-	-	16	23	28	34	44	25	8
匈牙利人	-	-	-	-	-	-	-	6	3	4	5	6	57
丹麦人	-	-	-	-	20	-	3	45	37	43	43	10	22
保加利亚人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
葡萄牙人	-	-	-	-	-	-	14	-	3	5	3	5	-
捷克人	-	-	-	-	-	-	12	58	79	80	86	223	1
罗马尼亚人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	12
比利时人	-	-	-	-	-	-	5	1	1	-	-	23	3
塞尔维亚人	-	-	-	-	-	-	-	8	19	4	3	28	-
瑞典人	-	-	-	-	5	-	11	35	20	15	8	20	-
希腊人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	143
奥地利人	-	-	-	-	-	-	-	47	-	11	-	-	12
瑞士人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	6
立陶宛人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	388	-
爱沙尼亚人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	-
拉脱维亚人	-	-	-	-	-	-	-	150	150	122	-	211	35
亚美尼亚人	-	-	-	-	-	-	2	-	33	-	17	-	-

到1945年日本投降时,在哈尔滨的欧美侨民人口只剩下了1828人。随着东北地区的解放,新中国的成立,原已剩下不多的欧美侨民及其他一些国家或地区的移民纷纷离去。这样就结束了近代外国人在我国东北殖民的历史。

(责任编辑:雷雯)

中学历史创新教育及其人才的培养

肖民

(罗源县竹竹中学,福建福州 350600)

21世纪的学校教育要迎接科学技术突飞猛进和知识经济迅速兴起的挑战,最重要的是坚持创新,这是一个民族生存、发展与进步的灵魂,是民族兴旺发达的动力。无论是科学还是技术,创新是第一位的。科技必须是世界第一,需要首创。没有创新的科学研究,在科学上是没有意义的。技术上也要创新,以取得知识产权,知识才能真正体现它的价值,而知识取得产权,必须具有创新。只有具有创新能力的人,才能领导和把握科技发展的潮流,要使中华民族屹立于世界民族之林,就应当在更高、更深的层次上开发我们的人力资源,在科技发展上再创辉煌,作为我们中学历史教学无疑也应担当这一重任。

一、学习现代教育理论,树立创新教育的理念

新课程核心理念是“为了每一位学生的发展”,这是教

育的精神。这就要求教师转变教育观念,明确创新教育是实施素质教育的核心和内在要求。创新并不神秘,它的本质是新颖、独特、与众不同。创新教育是根据创新原理培养学生的创新意识、创新思维、创新能力及创新个性的教育。

创新教育的内容:(1)创新个性及相关的心理品质的培养,并把创新精神作为主要培养目标,包括创新意识、创新动机、创新情感、创新志向以及创新相关的品质。(2)创新思维的培养,以发散思维为主导作用,并引入课堂,让学生在学习过程中初步掌握创新思维的方法,包括思维的流畅性、思维的深刻性与精细性,思维的求异性与批判性,思维的灵活性与创造性。(3)创新技能的培养,通过活动课和开展创新系列活动,训练和发展创新主体行为技巧能力,可通过收集信息、加工和综合能力、动手操作能力及运用创新技能的能力,提高小制作、小设计、小发明能力的发展。

在创新教育的今天,必须培养学生的创新意识与实践能力。要达到这一目标,首先必须确定创新性教学目标,即以开发学生创新潜能,培养学生创新意识、创新精神和创新能力为基本价值取向。因此,教师在确定目标时,要控制教学内容为总的创新目标,如果没有创新性教学明确目标作为统帅,课堂教学就不可能有创新。如何才能确定一个创新性教学目标呢?首先,必须找创新点,如《中外的交往与冲突》一课,必须找出创新精神与创造能力的因素,即从多方向说出郑和下西洋的条件和原因,能够从不同方面客观评价郑和下西洋。这是两个含有创新要求的教学目标,只有这样才能确定,才能符合要求。再比如知识的迁移,教师可以从语文、政治、地理等学科的相类似的知识与能力点寻找与历史结合的平衡点,从其他学科的知识迁移出创新点。其次,从每个过程要学习的内容和使用方法中找出创新的生长点。如秦修建长城与昭君出塞,就是把知识、能力与创新三者统一于教学目标之中。为什么出塞、昭君出塞起什么作用?如何评价?这其中教师考虑的是:学生如何在学习过程中培养创新精神,把过程分解为阅读教材、分组讨论交流等几个层面,根据内容与过程找出创新的生长点,进而得出对这几不同理解,从几方面使知识、能力与创新统一于教学目标之中。

二、创新教育的实施及创新型人才的培养

在新形势下,要实施“创新教育”,就必须培养创新型的教育人才。首先,必须建设一支高素质的教师队伍,培养一批创新型的教师是实施创新教育的关键。教师是学习活动的组织者、引导者和倡导者,是课程的创造者和开发者,国外的研究者认为,创新型教师是指善于吸收最新教育科研成果,将其运用于教学中,并且有独创的见解,能够发现行之有效的新教学方法的教师。因此必须推进教师走教科研之路,实施继续教育规划,提高教师学历层次,支持大专学历教师参加本科函授和自学考试,进行计算机操作培训,学会操作、制作课件,能运用多媒体辅助教学,开展科技小发明、小制作和学科竞赛,激励创新。

其次,实施创新教育的主阵地课堂。学生在学校的时间大部分是在课堂上度过的,课堂教学是实施创新教育的主渠道。在历史教学过程中,课堂教学要将启发式、发现式和其他有助于开发人的创新潜能的方式用于各课程的教学。要培养创造性思维作为出发点,着眼于学生知识的不断深化迁移和