

# 新的法国总统, 新的政策

## ——萨科奇政策对中国留学生和法语专业学生就业的影响

李 巍

(扬州大学 外国语学院 法语系, 江苏 扬州 225009)

**摘 要:** 法国新总统萨科奇上任之后将对法国进行一系列大刀阔斧的改革, 这些改革将对中国和中国的大学产生怎样的影响? 本文将从留学和法语专业学生的就业这两方面来谈一谈萨科奇的政策对中国学生所产生的影响。

**关键词:** 萨科奇 留学 法语专业学生就业

2007年5月6日, 法国总统选举第二轮投票之后, 社会党候选人罗雅尔女士公开承认竞选失败, 人民运动联盟主席萨科齐顺利当选新一任法国总统。萨科齐是一位铁血人物, 曾被希拉克称为“政治叛徒”, 他宣称将在法国进行一系列的变革, 他将采取哪些措施? 这些变革又会对中国产生怎样的影响?

### 一、萨科奇其人

萨科齐1955年1月28日出生于巴黎, 父亲是匈牙利移民, 母亲是法国人。他曾先后在巴黎第十大学和巴黎政治学院学习, 获法律硕士学位。毕业后, 他曾担任律师。

萨科齐很早就从政, 经历丰富。他1983年出任纳伊市市长, 1988年当选法国国民议会议员, 1993年担任预算部长兼政府发言人, 2002年担任内政部长, 2004年任法国经济、财政和工业部长, 2005年再次出任内政部长。在他担任内政部长期间, 曾经通过铁血政策在短期之内平息2005年的巴黎地区骚乱, 为他赢得极大的威望。

今年3月, 萨科齐为参加总统选举辞去内政部长职务。希拉克总统宣布不再竞选连任之后, 萨科齐不仅得到人民运动联盟的一致拥护, 也得到希拉克的支持。在竞选中, 萨科齐代表传统右翼, 主张支持自由市场经济和增加就业, 同时主张改革现行社会福利和劳工制度、改善治安状况、加强对移民的控制。最终在2007年5月6日的第二轮票选之后, 当选为新一任的法国总统。

### 二、萨科奇的移民、外交和经济政策

#### 1. 移民政策

总结萨科奇的移民政策可以用两个字概括, 就是“务实”; 一言以蔽之, 就是“法国只要其需要的移民”。他宣布的移民政策的主要措施包括:

(1) 筛选移民。成立一个法国移民接待能力及需求跨部评估委员会。在领事馆设立筛选大学生“评分制”, 根据年龄、文凭、职业经验和法语水平等多项标准, 筛选法国希望接纳的人才。

(2) 家庭移民。加强打击假结婚现象。确定家庭团聚的住房和收入条件。在有夫妻嫌疑和虐待妇女的情况下, 拒绝签发居留证。

(3) 非法移民。向领事馆下达指令, 如有“移民倾

向”之嫌, 可拒发签证。在“敏感领事馆”, 要求签署返国声明。根据其侨民遵守这个声明承诺的情况, 调整签发给一个国家的签证数量。身份合法化仅限于特殊的人道案例。

(4) 驱逐出境。与德国、西班牙、英国和意大利联手组织集体遣返。在法国发放签证与有关国家发放领事馆通行证之间建立联系。领事馆通行证是驱逐出境必不可少的证件。

(5) 使行动“合理化”。成立一个集负责移民、避难、融入和国籍诸项事务为一体的统一中央管理机构, 以打击非法移民, 组织合法移民。

#### 2. 外交政策

(1) 推动欧洲一体。法国将在明年担任欧盟轮值主席国, 萨科齐最近接受媒体采访时就解决制宪危机问题提出具体建议, 他的设想是制定一项“简化条约”来取代有争议的条约, 以推动欧洲一体化。

(2) 改善法美关系。法美关系在希拉克时期陷入低谷。萨科齐却被认为是个“亲美派”, 在他看来, 法美关系不睦在一定程度上损害了法国利益, 因此有必要进行修补, 但是他同时强调“朋友关系不是顺从关系”。

(3) 对华更加务实。从总体上看, 萨科齐执政后不会改变业已存在的中法两国传统友好关系的基本框架。他在处理同中国的关系问题上, 将会以维护国家利益作为出发点, 根据不断变化的形势, 采取更加务实的立场。

#### 3. 经济政策

近年来, 法国受到了经济全球化的严重冲击, 经济增长乏力, 失业率居高难下。人心思变是今天法国民众的普遍情绪。萨科齐提出的最主要的变革思路就体现在经济领域。他一贯主张自由市场经济和增加就业、改革现行社会福利制度和劳工制度。这恰恰是法国最迫切需要解决的问题。萨科齐将着手处理这一系列的问题, 包括免除超过35小时的工资税收、免除社会保险税以及减税。另外, 萨科齐还必须就征收抵押税以及仿效英国为国民提供住宅做出艰苦的努力。

### 三、萨科奇当政后中国学生留法情况简析

萨科奇在陈述自己的政治主张的时候一再强调控制移民的问题, 而法国华人数量也是非常之多, 其中相当一部分是留学生。对于华人普遍关心的移民问题, 萨科奇曾表态, 有“选择性移民”不是关上法国大门, 而是根据一定的标准, 对移民问题能更加有所控制。他表示, 在法国, 外籍人士同样能担任国家的要职, 不论其来自何方。“我们要给他们迎头赶上的机会, 给他们同

样的机会。”目前,已有一百五十万法国人在世界各地定居,同样也有很多外国人到法国来。关于“萨科奇是否对移民采取强硬态度”问题,他说,不必有这样的担心,他的移民政策将不是“粗暴”的,而是“灵活性”的,目的是不让非法移民放任自流,采取平衡的态度,至于非法移民身份合法化问题,将采取“逐一审理”的做法。

通过萨科奇在以上的关于移民问题的主张,我们可以得出以下几点结论:

1. 对已经定居法国的华人和已经在法留学的中国留学生而言,他们在法国将拥有更多更加公平的机会。由于萨科奇本人就有一半外国血统,所以他对外国人并不歧视,他之所以要控制法国的移民,是因为近三、四十年来移民问题确实成为了法国的一个重大的负担,成了法国在社会治安、经济发展、社会福利等多方面的问题。所以他说:“必须控制移民,让其泉源枯竭,以便让已经在这里的人能够融入社会。”因此,他的控制移民政策并不会对已经生活在法国的华人造成妨碍,相反反而能够给他们以公平的机遇,使他们能够更好地在法国生活。

2. 对于想去法国留学而又还没有成行的中国学生而言,他们可能会面临更加严峻的挑战。留学法国,对于很多家庭而言是一个不错的选择,这是因为,一方面,在欧洲国家之中,到法国留学的费用相对较低,法国的公立大学都是免收学费的,只需交纳一笔价格不高的注册费即可入学,而在法国的生活费用也不是太多;另一方面,留学法国比较容易,只要法国的学校愿意接受,那么在申请签证的时候基本不会遇到太大的麻烦,除非法语实在太差才会被拒签。这两方面的原因使得极大一部分中国学生希望到法国去留学。但是萨科奇上台以后,必然会提高法国的准入门槛。虽然不至于所有人都无法去法国留学,但是准入的人数比将会大大减少。那么在申请签证的时候,必然要满足更多的条件和通过更多的更加严格的测试。我们现在还不知道具体会通过什么样的方法来进行选拔,但是必然和法语水平以及对法国文化和现状的了解分不开。只要法语水平过硬,对法国文化和法国现状有

相当的了解,那么还是能够获得那一纸签证的。这就要求我们的学生要付出更多的努力,以应对日益严峻的考验。

#### 四、萨科奇的政策对中国的法语专业学生的影响

目前,中国的众多高校相继成立法语专业,法语专业的毕业生也越来越多。在这样的局势下,工作问题成了法语专业毕业生的一大难题。到中国来发展的法国企业并不算太多,所能提供的岗位有限,所以近年来法语专业学生的就业前景并不算乐观。那么这种情况在萨科奇当政之后会不会有所改善呢?

笔者认为,这是可能的。萨科奇向法国人民许诺大力发展法国经济,恢复法国的世界强国地位。经济要发展,必然要增加对外投资和对外贸易。中国有着非常好的投资环境,而且萨科奇对中国具有相当的好感,2004年,他在访问中国时得到了胡锦涛主席的接见,对中国留下了很深的印象,回法国以后他大赞中国,说一定要加强与中国的经贸合作,为法国经济注入新活力。在2007年4月26日,萨科奇还通过其代表卡鲁齐在巴黎向当地中文媒体表示,如果他当选法国下届总统,他将在法中两国战略伙伴关系的框架下,优先发展同中国的关系。所以在不久的将来,会有越来越多的法国企业来到中国谋求发展,必然会对法语翻译产生一定的需求,这将会为我们法语专业的毕业生提供一定的就业机会。

当然,我们的法语专业的学生也不能因此而过分乐观,即使就业机会会有所增加,那也是一个渐进的过程,法企所能提供的职位数量与毕业生的数量相比较,还是有一定差距的。因此,机会仍然是建立在实力的基础之上的。法语专业的大学生在校期间还是应该扎扎实实地打好语言的基本功,这样才能为将来的就业竞争多累积一份资本。

#### 五、结语

总体来看,萨科奇的改革给中国学生带来更多的机遇,也会带来更多的挑战。我们要学会及时把握机遇、勇敢面临挑战,为中法两国的发展作出自己的贡献。最后,祝中法两国友谊长存。

(上接第137页)“高分低能”型人才,思想政治课教学也不能再囿于过去传统僵化的教学模式。创新来源于实践,我们必须注重理论与实践相结合,联系生活、实际,引导学生学以致用,从而使学生的创新能力得到培养。在教学实践过程中,政治教师要善于联系社会生活实际,寻找知识与实际的结合点,做到从实际出发归纳理论,用理论分析实际,从而达到感性认识与理性认识、学与用、归纳与演绎、知与行的有机统一。这样才能调动学生学习的主动性、积极性和创造性,提高学生能力。当前高中政治教学中涉及到的热点问题有:构建社会主义和谐社会,建设社会主义新农村,科学的发展观,自主创新,中国共产党的“先进性教育”活动,资源节约型、环境友好型社会,统筹城乡发展、统筹区域发展,构建和谐世界,“十一五”规划等。

#### 五、运用现代科学技术手段,培养学生的创新能力

现代科学技术的高速发展,打破了过去“一支粉笔、一张嘴”的传统教学模式,将现代化教学手段,如录

音、投影、电视、录像、电子网络等引入了教学。这些现代化教学手段具有直观、生动的特点,能将形象思维和抽象思维有机结合起来,增强教学的吸引力、感染力、说服力,创设让学生层层深入的教学情境,有助于学生分析、综合能力的提高。特别是现代网络的快速发展,开拓了学生的视野,为学生创新能力的培养创造了更为有利的条件。教师应熟练掌握和运用网络信息,教会学生使用网络远程技术来收集资料,整理数据,发现问题,分析问题,解决问题,使学生在在学习过程的体验中培养创新能力。我建议学生平时多看中国周刊、世界周刊、经济半小时、新闻联播等节目,有时我还把精彩的节目录下来,与学生一起讨论、分析。

总之,上述方法的使用,能有效地调动学生学习的积极性,提高学生的学习兴趣和创新能力,使学生成为学习的主人;也能使我们的教学工作进一步符合国家教育教学改革的需要,为实现中华民族的伟大复兴、为祖国的现代化建设培养出更多的创新型人才。